



XLI CURSOS DE VERANO DE LA UPV/EHU XXXIV CURSOS EUROPEOS

LA ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL EN EUSKADI. MODELO DE ABORDAJE, RECURSOS EXISTENTES, NECESIDADES DETECTADAS Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

Lehenik, agur esan eta ongietorria egin nahi dizuet hizlarioi eta, fisikoki eta streaming bidez, gurekin zaudeten guztioi EHUren Uda Ikastaroen barruan Arartekoak antolatu duen ikastaro honetan. Bereziki eskertu nahi dut Laura Vozmediano hemen egotea, Graduaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren arloko errektoreordea baita, eta ikastaro hau egin ahal izateko eman digun laguntza eta babesa.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la **salud mental** como “un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad.

El pasado 16 de junio, este organismo ha publicado su informe más completo [sobre la salud mental](#) en el mundo desde principios de siglo. Este detallado trabajo ofrece un plan maestro a los gobiernos, las instituciones académicas, los profesionales de la salud, la sociedad civil y otros agentes implicados que tengan por objeto ayudar al mundo a transformar la salud mental.

En la presentación de este informe, su Director General, **Dr. Tedros Adhanom** señaló que « Los vínculos indisolubles entre la salud mental y la salud pública, los derechos humanos y el desarrollo socioeconómico significan que transformar las políticas y prácticas con respecto a la salud mental puede arrojar beneficios reales y considerables para las personas, las comunidades y los países de todo el mundo. La inversión en salud mental es una inversión en una vida y un futuro mejores para todos».

En el informe se formulan varias recomendaciones de actuación, que se agrupan en tres “vías de transformación”:



- 1. Profundizar en el valor y el compromiso que atribuimos a la salud mental, no sólo aumentando las inversiones en este ámbito, sino también a través del compromiso de los poderes públicos, formulando políticas y prácticas basadas en la evidencia y estableciendo sistemas sólidos de información y seguimiento.**
- 2. Reorganizar los entornos que influyen en la salud mental, como los hogares, las comunidades, las escuelas, los lugares de trabajo, los servicios de atención de salud o el medio natural, fomentando la colaboración intersectorial, especialmente para comprender los determinantes sociales y estructurales de la salud mental, e intervenir de forma que reduzcan riesgos.**
- 3. Reforzar la atención de salud mental cambiando los lugares, modalidades y personas que ofrecen y reciben atención de salud mental, estableciendo redes comunitarias de servicios interconectados y diversificando y ampliando las opciones de atención para los trastornos mentales habituales, como la depresión y la ansiedad, que tienen una ratio muy alta de beneficio-coste.**

La importancia de la salud mental radica en que en su ausencia, la persona es incapaz de desenvolverse adecuadamente en la sociedad, y a menudo compromete la salud física de la persona, generando patologías y enfermedades que pueden llegar a ser crónicas.

Las dificultades y trastornos relacionados con la salud mental tienen presencia en diferentes planos que conciernen a los derechos humanos y a los sistemas de salud y de servicios sociales, y en su intersección, al espacio socio-sanitario.

Todos estos principios se encuentran detrás de la decisión del Ararteko de dedicar este encuentro multidisciplinar y plural a la atención a la salud mental, generando un espacio para el debate y la reflexión.

En este importante reto, como en todo lo que afecta a la salud de las personas, la necesidad de actuar en la prevención de estos problemas conduce necesariamente a ratificar la importancia de su detección y atención precoz, por ello estos aspectos tienen un espacio destacado en el curso.

Nos proponemos, además, analizar el modelo de abordaje de las situaciones de riesgo para la salud mental y el itinerario de atención sanitaria y social implantado en la CAE para garantizar una asistencia de calidad, así como al papel que en ese proceso juega la atención primaria.



La situación social y sanitaria que ha generado la pandemia por el COVID-19 ha afectado a toda la población. Los problemas de salud física, el aislamiento, la falta de contacto social, la dificultad en la conciliación con la vida personal, los cambios de hábitos, los problemas laborales, etc., han “pasado factura” a la salud mental de la población.

Pero, como en la mayoría de las crisis sociales, ha afectado especialmente a las personas más vulnerables, tanto en lo físico como en lo psicológico y en lo social, más aún en estados de precariedad laboral y cuando no se dispone de redes de apoyo comunitarias o familiares.

La **salud mental** es importante en todas las etapas de la vida, desde la niñez y la adolescencia hasta la edad adulta y la vejez y en este curso hemos querido también aportar estas visiones.

Como ya sabéis quienes conocéis la trayectoria histórica de nuestros cursos de verano, en la elección de los temas, tratamos de hacer abstracción de cuestiones que habitualmente son detectadas a través de las quejas o reclamaciones individuales que se reciben en la institución, pero que, por ello no se han podido analizar con la suficiente profundidad. A modo de ejemplo, quisiera citar las temáticas abordadas en los últimos años: *Instrumentos para avanzar hacia una administración más cercana a la ciudadanía*, *La soledad no buscada*; *Los derechos de las personas al final de la vida*; *El abuso sexual infantil*; *Europa, ¿tierra de asilo?*, o *Dificultades de la juventud vasca para el ejercicio efectivo de sus derechos de ciudadanía*.

Se trata, en esta edición, de reflexionar juntos sobre aquellas acciones a emprender o intensificar por parte las administraciones públicas para favorecer el derecho de toda persona al disfrute del “más alto nivel posible de salud”, derecho que debe estar garantizado por las acciones en salud pública.

Para ello contaremos, durante estas dos jornadas, con las aportaciones, experiencia y amplios conocimientos de un nutrido grupo de personas expertas, concretamente 15.

No puedo ni debo finalizar estas breves palabras de bienvenida y presentación sin aprovechar la ocasión para manifestar mi testimonio de gratitud a todas las personas que desde el sistema vasco de salud y del ámbito social trabajan con un gran compromiso y responsabilidad personal para que la salud física y mental de la ciudadanía ocupe un espacio central en el ejercicio de sus tareas, dotando de contenido al lema de *no dejar a nadie atrás* (promesa central y transformadora de



la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible), con cuyo Objetivo 3, Salud y Bienestar está directamente interrelacionado.

Horrexegatik dira hain garrantzitsuak zuen presentzia eta ekarpenak: adituenak, erakundeak eta gizarte-erakundeak. Horrexegatik eman nahi izan diogu eduki hori topaketa honi, batez ere parte hartzeko ikastaroa izatea nahi dugulako. Eskerrik asko denoi, ikastaroko helburuak betetzen laguntzeagatik.

Milesker.